

БАГШИЙН ЖИЛД ГҮЙЦЭТГЭХ АЖЛЫН ХЭМЖЭЭ, ТҮҮНИЙГ БАГЦ ЦАГААР ТООЦОХ, ҮР ДҮНГ ҮНЭЛЭХ ЖУРАМ

Нэг. Нийтлэг үндэслэл

- 1.1. Энэхүү журам нь тус сургуулийн багшийн ажлыг үнэлэх, цалингийн нэмэгдэл олгохтой холбогдсон харилцааг зохицуулна.
- 1.2. Энэ журмын зорилго нь багшийн хичээл зүтгэл, идэвхи санаачлагыг хөхүүлэн дэмжих, багш нарын заах арга зүй, мэргэжлийн ур чадварыг дээшлүүлэх, эрдэм шинжилгээний ажил хийх эрмэлзлэлийг төрүүлэх, багш оюутны хамтын ажиллагааг сайжруулах, сургууль, хамт олны хөгжилд бодитой хувь нэмэр оруулах явдлыг дэмжих замаар шударга өрсөлдөөнийг буй болгох, чанартай сургалт явуулах, хөдөлмөрийн үнэлэмжийг дээшлүүлэх, урамшуулахад оршино.
- 1.3. Багшийн ажлыг үнэлэхэд бодитой, үнэн зөв, шударга хандаж, хийсэн ажлын чанарыг нь харгалздаг байх зарчмыг мөрдлөг болгоно.
- 1.4. Багшийн ажлыг үнэлэх, цалингийн нэмэгдэл олгох, уг нэмэгдлийн хэмжээг нэмэгдүүлэх, бууруулах асуудлыг үнэлгээний комиссын дүгнэлтийг үндэслэн захирлын зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж шийдвэрлэнэ.

Хоёр. Багшийн жилд гүйцэтгэх ажлын хэмжээ

- 2.1. МҮИС-ийн багш нь жилд нийт 30 кредит цаг гүйцэтгэх ба А цаг буюу сургалтын ажил, Б цаг буюу судалгааны ажил, В цаг буюу сургууль, нийгмийн хөгжилийн сайн дурын ажлаас бүрдэнэ.
- 2.2. Хөтөлбөрийн багийн ахлагч харьяалах багш нарын цагийн ачааллыг өмнөх хичээлийн жилийн төгсгөлд төлөвлөж бүрэлдэхүүн сургуулийн захирал, сургалтын албаны даргаар хянуулан Сургалт эрхэлсэн дэд захирлаар батлуулна.
- 2.3. Албан тушаалын шатлалаас хамаарч хичээлийн жилд багшийн гүйцэтгэх сургалт, эрдэм шинжилгээ болон бусад ажил дараах багц цагийн хэмжээтэй байна.

№	Багшийн зэрэглэл	Сургалт “А” (A1+A2)* цаг	Эрдэм шинжилгээ “Б” цаг	Сургууль, нийгэм, олон нийтэд хандсан үйл ажиллагаа “В” цаг	Нийт багц цаг
1	Профессор	8	16	6	30
2	Дэд профессор	12	12	6	30
3	Туслах профессор	12	12	6	30
4	Ахлах багш	14	6	10	30
5	Багш	16	4	10	30
6	Дадлагажигч багш	14	2	14	30

- *A1 - Танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагааны цагийн гүйцэтгэл, A2 – гэрээний дагуу хавсран гүйцэтгэсэн ажлаас тооцох багц цаг
- 2.4. Хөтөлбөрийн багийн ахлагчийн А цагийн нормыг бууруулж 8 кр-ээр тооцох ба бусад давхар албан тушаалын гүйцэтгэлээр багшийн зөвхөн А цагийн ачааллыг буруулж тооцож болно.
 - 2.5. А цагийн бууруулсан кредитыг давхар ажлын гүйцэтгэлээр харгалзах шууд удирдлага үнэлж олгоно.
 - 2.6. Тухайн ангиллын норм биелэгдээгүй тохиолдолд 20 хүртэл хувийг А, Б цагийн илүүгээр шилжүүлэн тооцож болно. Ингэхдээ 0,8 итгэлцүүрээр үржүүлж тооцно.

Гурав. Багшийн ажлын үнэлгээ

- 3.1. Багшийн ажлын үнэлгээнд сургуулийн нийт профессор багш нар хамрагдах бөгөөд дараах хэсэгт хамрагдсан бол үнэлгээнд оруулахгүй болно.
- 3.1.1. Гүйцэтгэх захирал, үйл ажиллагаа эрхэлсэн захирал, дэд захирал
- 3.1.2. 6 сараас дээш хугацаагаар түр чөлөө авсан профессор багш нар
- 3.2. Үнэлгээ хийх хугацаа.
- 3.2.1. Багш ажилчдын ажлын үнэлгээг жилийн болон тогтмол үнэлгээ гэж 2 ангилна.
- 3.2.2. Жилийн үнэлгээ нь жилд нэг удаа хийгдэх бөгөөд хугацааны хувьд хичээлийн жилийн эхний өдөр 9 сарын 1-нээс эхлэн дараа жилийн 8 сарын 31 хүртэлх хугацааг хамарна. Үүнд, захирал шаардлагатай гэж үзвэл богино хугацааны үнэлгээ явуулж болно.
- 3.3. Үнэлгээтэй холбоотой мэдээллийг олон нийтэд зарлахыг хориглоно
- 3.3.1. Үнэлгээний журамд зөвшөөрөгдсөнөөс бусад үнэлгээг олон нийтэд зарлахыг хориглоно.
- 3.3.2. Профессор багш нарын үнэлгээг задруулсан этгээдтэй хариуцлага тооцно.
- 3.4. Үнэлгээний агуулга. Багш ажилчдын үнэлгээний агуулгын хувьд:
1. Сургалтын ажлын үнэлгээ
 2. Судалгааны ажлын үнэлгээ
 3. Сургууль, нийгмийн хөгжилийн сайн дурын ажлын үнэлгээ
- 3.5. Үнэлгээний нэгтгэл
- 3.5.1. Сургалт, эрдэм шинжилгээ, сайн дурын ажлын үнэлгээний үр дүнг нэгтгэн багшийн ажлыг 100 хувиар үнэлэнэ. Нэгдсэн үнэлгээнд зэрэглэл тус бүрээр гүйцэтгэх ажлын агуулгаар дараах байдлаар хуваарьлагдана.

Зэрэглэл	Сургалт (А)	Эрдэм шинжилгээ (Б)	Сайн дурын ажил (С)	Нийт
Профессор	40	35	25	100
Дэд профессор				
Туслах профессор				
ХБА				
Ахлах багш				
Багш				
Д/ багш				

- 3.6. Нэгдсэн үнэлгээний үр дүнгийн эзлэх хувь багшийн нэгдсэн үнэлгээнд үндэслэн дараах байдлаар сургуулийн удирдлагын шийдвэр гарна.

Ангилал	Хангалтгүй	Сул	Сайн	Маш сайн	Шилдэг
Хувь	10%	20%	40%	20%	10%
Арга хэмжээ	Гэрээ цуцлах	Цалин бууруулах	Дэвшүүлэх хүсэлт	Цалин нэмэх	Цалин нэмэх

Дөрөв. Багшийн ажлыг багц цагаар тооцох, үр дүнг үнэлэх аргачлал

- 4.1. Сургалтын ажлын үнэлгээ
- 4.1.1. Сургалтын ажил буюу А цаг нь танхимын болон танхимын бус цагаас бүрдэнэ.
- 4.1.2. Танхимын цагийг уг журмын 2-т заасны дагуу тооцно.
- 4.1.3. Танхимын бус цагийн кредитийг дараахь байдлаар тооцно. Үүнд:

№	Гүйцэтгэх ажлын нэр	Кредит	Тайлбар
---	---------------------	--------	---------

1	Шинээр хичээлийн хөтөлбөр боловсруулан батлуулах	Хичээлийн тоо * 0,5 кр	Мэргэжлийн хөтөлбөрийн шинэчлэлийн хүрээнд сургалтын төлөвлөгөөнд шинээр нэмэгдсэн хичээлийн хөтөлбөрийг боловсруулж батлуулах,
	Шинэчлэн боловсруулан батлуулах	Хичээлийн тоо * 0,2 кр	Агуулгын 40-өөс доошгүй хувийг шинэчлэн хөгжүүлсэн
2	Зайн сургалтын материал шинээр бэлтгэж ашиглах:	Нэгж хичээлийн иж бүрдэл * 2 кр	Нэгж хичээлийн иж бүрдэл нь дараах бүтэцтэй байна. Үүнд: - Тухайн хичээлийн хөтөлбөр, - Лекцийн электрон файл - Хураангуй лекц буюу PPT - Шалгалтын асуулга - Видео бичлэгүүд - E-book
3	Дадлага: а/ Орон нутагт багшийн удирдлагын дор хийх хээрийн дадлага; б/Удирдамжийн дагуу байгууллагуудад хийх дадлага: - Багш дадлагын объектод биечлэн удирдсан - Танхимаас удирдах	10 хоног тутам - 1 кр Оюутны тоо * 0,02 кр * кр Оюутны тоо * 0,01 кр * кр	Оролцсон багш тус бүрт тооцно.
4	Курсын ажил, төсөл удирдах	Оюутны тоо * 0.02 кр	
5	Бие даалт	Оюутны тоо * 0.01 кр	
6	Бакалаврын дипломын төсөл удирдах	Оюутны тоо * 0,25	

4.1.4. Сургалтын ажлын үр дүнгийн үнэлгээ

№	Шалгуур үзүүлэлт	Үнэлэх хугацаа, давтамж	Үнэлэх нэгж, албан тушаалтан	Баталгаажуулах албан тушаалтан	Үнэлэх арга хэлбэр	Үр дүнгийн үнэлгээний оноо (50)
1	Зааж буй хичээлийн хавтас хөтөлбөрийн хөгжүүлэлт, иж бүрдэл	Жилд 2 удаа	Хөтөлбөрийн дэд хороо, хөтөлбөрийн багийн ахлагч, СБЗГ		Мэргэжлийн баг бүр/багш (баг байхгүй тохиолдолд багш) заах хичээлүүдийн хавтас, хөтөлбөрийн хөгжүүлэлтийг өмнөх улирлын төгсгөлд буюу 5, 12 дугаар саруудад хийж Хөтөлбөрийн дэд хорооны хуралд танилцуулж батлуулна.	5
2	Сургалтыг төлөвлөх удирдах чадвар, заах				Сургалтын алба багшийн заасан нэгээс дээш хичээлээр оюутнаас судалгаа	30

3	арга зүйн ур чадвар: <u>Үүнээс:</u> а/Оюутны үнэлгээ	Улиралд 1 удаа	СБЗГ		авч үнэлнэ.(Тухайн багшийн хичээл заадаг нийт оюутнуудыг төлөөлөх чадвар бүхий түүврээс судалгааг авна.)	20
	б/Заах арга зүй, ур чадварын мэргэжлийн үнэлгээ	Улиралд 1 удаа	Үнэлгээний комисс: СБЗГ-аас томилогдсон арга зүйчдийн баг, ижил мэргэжлийн багш (peer), Хөтөлбөрийн эрхлэгч	СЭДЗ	Багшийн хичээлийг сонгон хичээлд сууж маягтын дагуу үнэлгээ хийнэ.	10
	Оюутны сурахуйн үр дүнгийн үнэлгээ/ Оюутны амжилт чанар	Улиралд 1 удаа	Хөтөлбөрийн баг, хөтөлбөрийн багийн ахлагч	Хөтөлбөрийн багийн ахлагч	Хөндлөгийн шалгалт ба Оюутны сурахуйн үр дүнгийн тайланг аар үнэлнэ. Хөндлөнгийн шалгалтыг улирлын төгсгөлд хөтөлбөрийн баг авах ба багш бүрийн заадаг нэгээс доошгүй хичээлээр шалгалтыг авч дүгнэнэ. Хөндлөнгийн үнэлгээнээс хэлбэлзсэн хувиас хамааран үнэлнэ.	10
	Багшийн хөгжлийн хавтас бүрдүүлэлт	Жилд 1 удаа	Бүрэлдэхүүн сургуулийн захирал, Хөтөлбөрийн багийн ахлагч Өөрийн үнэлгээ	Салбарын захирал	Багш хавтасны бүрдүүлэлтийг маягтын агуулгын дагуу хийнэ.	5

4.2 Судалгааны ажлын үнэлгээ

4.2.1 Судалгааны ажлын гүйцэтгэл буюу Б цагийн кредит цагийг дараахь байдлаар тооцно

1	Инновацийн бүтээл /төсөл/ гаргаж патент, гэрчилгээ авсан	5
2	МҮИС дээр хэрэгжиж буй эрдэм шинжилгээний төсөл, хөтөлбөр, төсөлт ажил: Төслийн удирдагчаар ажиллах /төслийн хөрөнгө оруулалтаар/ Төслийг хэрэгжүүлэхэд оролцох	2

		1
3	Нэг сэдэвт зохиол, ном, сурах бичиг хэвлүүлсэн (хэвлэлийн хуудас): Монограф, мэргэжлийн ном (1 х.х) Сурах бичиг (1 х.х) Гарын авлага (1 х.х) Гадаад хэл дээр бичигдсэн монограф, мэргэжлийн ном, сурах бичиг (1 х.х)	0,3 0,3 0,1 0,5
4.	Ном/сурах бичиг хянан тохиолдуулсан 1 х/х	0,04
5	Боловсролын зэрэг, мэргэжлийн цолоо ахиулсан: Шинжлэх ухааны докторын зэрэг хамгаалсан Докторын зэрэг хамгаалсан Мэргэжлийн цол авсан /мэргэшсэн нягтлан, зөвлөх инженер, эмчлэх эрх авах, сунгуулах, эмчилгээний нарийн мэргэжил эзэмших, эмчийн зэрэг авах г.м./	7 5 2
6	Доктор, магистр, бакалавр оюутны судалгааны ажил удирдсан бол: Докторын судалгааны ажил удирдаж хамгаалуулсан Докторын судалгааны ажлын зөвлөхөөр ажиллаж үр дүнд хүрсэн Докторын судалгааны ажлын шүүмж бичих Магистрын судалгааны ажил удирдах Магистрын судалгааны ажилд зөвлөх Магистрын судалгааны ажлын шүүмж бичих Оюутны илтгэл удирдан ЭШ хуралд оролцож 1-3 байранд шалгарсан Их, дээд сургуулийн хуралд оролцох Бүрэлдэхүүн сургуулийн хурал оролцох	5 1 0,5 2 1 0,5 0,5 0,3 0,1
7.	Эрдэм шинжилгээний өгүүлэл бичиж хэвлүүлсэн байдал: ИФ-нь 3 аас дээш индекстэй мэргэжлийн сэтгүүл, гадаадад ИФ- индекс 3 хүртэл мэргэжлийн сэтгүүл, гадаадад (ВАК жагсаалтад орсон ОХУ сэтгүүл) Англи хэл дээрх мэргэжлийн сэтгүүлд Бусад гадаад хэл дээрх мэргэжлийн сэтгүүлд Монгол хэл дээрх мэргэжлийн сэтгүүл, эрдэм шинжилгээний бичиг, эмхэтгэл	8 5 3 1,5 1
8.	Эрдэм шинжилгээний хуралд оролцож илтгэл тавьсан байдал: Олон улсын хуралд илтгэл хэлэлцүүлсэн Аман илтгэл Гадаад Дотоод Ханан илтгэл Гадаад Дотоод Улсын хэмжээний, мэргэжлийн ЭШ – ний хурал Дотоодын их, дээд сургуульд	 3 2 2 1,5 1,5 1
9.	Гадаад хэлнээс ном сурах бичиг орчуулсан байдал: Гадаад хэлнээс ном, гарын авлага орчуулсан бол 1х.х Сурах бичиг орчуулж хэвлүүлсэн бол 1х.х	0.5 0.7

Жич:

- Тухайн бүтээл нь МҮИС-ийн нэрийн дор гарсан байна.
- Эрдэм шинжилгээний бүтээл, ном, сурах бичиг хамтран хэвлүүлсэн тохиолдолд 1 дүгээр зохиогч 100 хувиар, 2-р зохиогч 75 хувиар, бусад зохиогч 50 хувийн багц цагаар тус тус үнэлүүлнэ.
- 1 х.х. – А4 16 хуудас
- Б цагийн нийт кр-ын 50-аас доошгүй хувийг хэвлэмэл бүтээлээр цуглуулсан байна.

4.2.2 Биеийн тамир, урлагийн мэргэжлийн багшийн спорт, урлагын салбарт гаргасан амжилтыг Б цагийн үнэлгээнд тооцож болно.

Спортын салбар

- Спортын төрлөөр дэлхийн аварга шалгаруулах тэмцээнд оролцох
- Спортын төрлөөр олон улсын тэмцээнд оролцож, медалт байранд шалгарсан

Урлагийн салбар болон бусад

- Олон улсын соёл, урлагийн уралдаан, фестивалд оролцон шагналт байр эзэлсэн

4.2.3 Урлаг, спортын багш нарын дасгалжуулсан баг дэлхийн хэмжээний уралдаан тэмцээнд амжилт гаргасан бол доктор удирдсантай, тив, улсын хэмжээнд бол магистр удирдсантай тэнцүү хэмжээний багц цаг олгоно.

4.2.4 Судалгааны ажлын үр дүнг Б цагийн гүйцэтгэл, бүтээлийн чансаагаар үнэлнэ.

4.3 Сургууль, нийгмийн хөгжилийн сайн дурын ажлын үнэлгээ

4.3.1 Сургууль, нийгмийн хөгжилийн сайн дурын ажлын гүйцэтгэл, үнэлгээг дараах ажлуудын хүрээнд бүрэлдэхүүн сургуулийн захирал хийнэ.

№	Үйл ажиллагааны чиглэл	Тооцох кредит	Тодорхой үндэслэл болон албан тушаалтан
1	Сургуулийн маркетингийн үйл ажиллагаанд оролцох		
	Сургууль сурталчлах үйл ажиллагаанд оролцох - Зохион байгуулах багт ажиллах - БС төлөөлж оролцох	2 0,5	Гүйцэтгэлийг нотлох баримтанд үндэслэнэ.
	Сургуулийн маркетингийн багт ажиллах	0,05	Элсүүлсэн оюутны тоогоор
2	Гарааны компани хөгжүүлэх чиглэлээр ажиллах		
	МҮИС-ийн дэргэдэх гарааны компаний эрх авч, үйл ажиллагааг тогтворжуулах Удирдах Оролцох	1 0,5	Гүйцэтгэлийг нотлох баримтанд үндэслэнэ.
	МҮИС-ийн дэргэдэх гарааны компаний тогтмол үйл ажиллагаа эрхлэх Хөрөнгө оруулалтаа нөхсөн Орлогын 10 сая тутамд	2 0,5	Гүйцэтгэлийг нотлох баримтанд үндэслэнэ.
3	Оюутны хөгжлийн чиглэлээр ажиллах		
	Төгсөгчидтэй ажиллах, - мөшгөх судалгаа, - ажил олгогчын судалгаа, - төгсөгчийн холбоотой хамтрах	0,01 0,01 0,5	Оюутны тоогоор Ажил олгогчын тоогоор Ажлын үр дүнгээр
	Оюутны дугуйлан, клуб удирдаж үр дүн гаргасан, (олимпиад, уралдаан, тэмцээн) - Олон улсын хэмжээнд - Улсын хэмжээнд\сургуулиас гадна\ - Сургуулийн хэмжээнд - Үйл ажиллагаа тогтмолжсон	5 3 1 0,5	Холбогдох албан тушаалтны тодорхойлолтыг үндэслэх
	Мэргэжлийн дагуу тэмцээн уралдаан, олон нийтийн арга хэмжээ зохион байгуулсан:		Хамрах хүрээ, ач холбогдлыг харгалзан холбогдох албан

	Олон улсын болон Улсын хэмжээнд Сургуулийн хэмжээнд Бүрэлдэхүүн сургуулийн Хэмжээнд	2 1 0,5	тушаалтны тодорхойлолт, тайланд үндэслэх
4	Сургуулийн хөгжилтэй холбоотой ажлууд:		
	Сургууль хөгжүүлэх чиглэлээр төсөл санаачилж хэрэгжүүлэх - Гадны санхүүжилттэй - МҮИС-ийн санхүүжилттэй	5 2	Холбогдох албан тушаалтны тодорхойлолтыг үндэслэх,
	Мэргэжлийн хөтөлбөрөө магадлан итгэмжлүүлсэн - Дотоотод - Олон улсад	2 4	Багийн гишүүдэд тооцно.
	Шинээр мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөр боловсруулан батлуулах	2	Багийн гишүүдэд тооцно.
	Сургагч багшаар сонгогдон ажиллаж үр дүн гаргасан	0,5	Холбогдох албан тушаалтны тодорхойлолтыг үндэслэх;
	Багшийн хөгжил - Мэргэжлийн ур чадвар - Хувь хүний хөгжил - Үзүүлэх хичээл заах - БС-ийн профессорын баг ахлах - Дадлагжигч багшид зөвлөхөөр ажиллах - Докторантын сургалтын явц	1 0,5 0,2 0,2 0,1 0,1	Нотлох баримтад заагдсан кредит, сургалтын 40 цаг тутамд Сургалтын кредит, хэлэлцүүлэг тутам
	Сургуулийн удирдлагын үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлэх - Бодлогын баримт бичиг боловсруулах - Дүрэм, журам боловсруулах - Орчуулга - Соёл олон нийтийн ажил зохион байгуулах - Сургуулийн бүтээн байгуулалт, аж ахуйтай холбоотой ажил үүргүүд	0,5 0,5 0,2*1нүүр А4 0,5 0,5	Батлагдсан бичиг баримт тутамд Холбогдох албан тушаалтны тодорхойлолт, тайланд үндэслэх;
5	Сургуулийн нийгмийн хариуцлагын хүрээнд хийгдэх ажлууд		
	Сургуулийн нийгэмд үйлчлэх чиглэлээр төлөвлөсөн үйл ажиллагаанд оролцсон	1	Хамрах хүрээ, гүйцэтгэл, үр дүнгээр
	Мэргэжлийн холбоодод албан ёсны гишүүнээр ажиллаж мэргэжлийн хөгжилд хувь нэмрээ оруулсан.	0,5	Мэргэжлийн холбоодын тодорхойлолт
	Мэргэжлийн чиглэлээр: - захиалгат судалгаа - зөвлөх үйлчилгээ - төслийг багт ажиллах - шинжээчээр ажиллах - улсын хэмжээний сургагч багш	1	Хамрах хүрээ, гүйцэтгэлээр
